

## Week 4

### 起來，與我同去

雅歌 2：1—17

#### 引言

長久以來，在文學、音樂、美術等各個領域中，「男女之間的愛」一直是不曾缺席的主題。只要人類歷史仍然存在，這個主題大概也會一直延續下去。為什麼呢？因為人本來就會喜歡人、愛人。那麼，聖經如何談論我們所經歷的這份「愛」呢？今天我們所讀的雅歌（Song of Songs），有「歌中最美的歌」之意。從表面來看，這是一首描寫男女彼此相愛、非常浪漫又熱烈的愛情之歌；傳統上也常把其中的男女主角解讀為所羅門與書拉密女。然而，這首詩首先讓我們看見男女之間愛情的美好，但從整本聖經的啟示來看，我們也可以藉此思想神對祂百姓的愛。因此，猶太傳統中有在「逾越節」誦讀雅歌的習俗，並藉此思想神對以色列的愛與救贖。今天，我們也要透過這段經文，再次思想神的愛，並重新認識祂的愛，明白如何回應祂。

#### 經文

##### **第一、愛有帶領人走過寒冬、進入「春天」的力量。**

從經文中可以看到，男子邀請所愛的女子說：「我的佳偶，我的美人，起來，與我同去！因為冬天已往，雨水止住過去了。……我的佳偶，我的美人，起來，與我同去！」（10～13 節）從這幅畫面可以看見，愛能鼓勵原本蜷縮不前的人走出來。

今天，在我們當中，也有一些朋友正經歷像寒冬一樣的時光。無論是朋友關係、與父母之間的衝突，還是課業壓力，似乎沒有一件事是容易面對的。有些人因為受傷而關上心門，也有人因為害怕失敗而把自己封閉起來，彷彿躲進「磐石穴中」（14 節）。「青少年」的「青」有青翠的意思，但有許多人卻是心中冰冷，在一片灰暗中度過這段時期。因此，我們需要主的愛。雅歌中的良人呼喚女子：「我的佳偶，我的美人，起來，與我同去！」（13 節）從聖經整體的救恩啟示來看，這個愛的呼喚幫助我們思想主對我們的愛與呼召。當我們經歷主溫暖的愛時，祂的愛能扶持我們走過生命中的寒冬，也帶給我們重新得力的盼望。

##### **第二、要守護愛，就必須抓住「小狐狸」。**

古代巴勒斯坦的狐狸會進入葡萄園，破壞正在開花的葡萄樹，危害葡萄園。因此，經文接著說：「要給我們擒拿狐狸，就是毀壞葡萄園的小狐狸，因為我們的葡萄正在開花。」（15 節）

在我們日常生活的人際關係中，也有一些會破壞愛與友誼這片「葡萄園」的「小狐狸」。朋友之間不經意說出的尖銳話語、在聊天群組裡談論別人的是

非、看到社群網站上別人光鮮亮麗的樣子而產生的嫉妒，以及誤會和自私，都可以看作今天人際關係中的「小狐狸」。愛不會自然而然地維持下去。當我們及時面對心裡萌生的不滿與恨意，抓住這些「狐狸」，並願意悔改及饒恕時，就有助於保守彼此的關係，使群體朝著健康、相愛的方向成長。

### 第三、真正的愛包含彼此相屬與彼此委身。

女子告白說：「良人屬我，我也屬他；他在百合花中牧放群羊。」（16 節）世上的愛有時會變成自私的交易。人可能為了填補自己的缺乏，或排解自己的孤單而利用對方；一旦覺得對方失去用處，就輕易放棄這段關係。然而，這節經文所呈現的愛是彼此相屬、彼此委身的愛。彼此委身的愛會關心對方的痛苦，也願意分享對方的喜樂。這使我們聯想到耶穌基督在十字架上為我們捨己的愛，以及我們屬於主的真理。

### 應用

親愛的同學們，在充滿個人主義與人際冷漠現象的世界裡，身為基督徒青少年的我們，應該如何生活呢？我們要成長為將十字架所顯明的真愛傳遞出去的人。

第一、從原地站起來，與主同行。不要把自己關在傷痛與自卑的房間裡，獨自哭泣。我們要回應主的愛；雅歌中「起來，與我同去！」（13 節）這個愛的呼喚，幫助我們思想主對我們的愛與呼召。我們走出來，走向光明。

第二、要堅決抓住自己裡面的「小狐狸」。在教室和教會裡，說人閒話、嫉妒、分小圈圈等破壞朋友關係的行為，都可以看作需要抓住的「小狐狸」；我們不要容許這些事破壞彼此的關係。每當心裡產生討厭別人的念頭時，要仰望十字架，先饒恕並接納對方。

第三、要實踐不計較得失的真愛。我們要拒絕世上按個人條件區別對待別人的方式。即使對自己沒有好處，也要主動走近孤單的朋友，向他說一句溫暖的話，開始付出真誠的愛。

願我們的心因對神聖潔的愛，也因對鄰舍溫暖的愛而跳動。願我們成為真愛的主角，讓這份愛融化生命中冰冷的寒冬，綻放生命的花朵。

### ■ Let's Play

#### 超貼切比喻大賽

舉出自己喜歡的一樣事物，再用一句比喻來形容它。



### ►給帶領者的提示

當人有了喜愛的對象，就會像詩人一樣，心中充滿讚美之詞。雅歌中充滿了豐富的文學比喻與隱喻。這個活動要請大家用有創意的比喻來形容自己珍惜、喜歡的對象（食物、興趣、朋友、家人、讚美等）。例如，可以說：「讚美是我靈魂的維他命」、「朋友 OO 是我的煩惱吸塵器」等。

請以輕鬆的氣氛進行活動，也請幫助每一位同學都能分享一句話，不要讓任何人受到冷落。可以採用詩的形式，也可以採用歌詞或戲劇台詞的形式。請幫助同學透過不同的情境來發表。發表結束後，可以設計「創意比喻獎」、「滿滿感動獎」等有趣的獎項名稱，稱讚並鼓勵每一個人。

### ■ Let's Share

#### 傳閱留言卡（in 清晨國度）

##### \*方法

1. 在姓名欄寫下自己的名字。
2. 把《清晨國度》傳給右邊的人，寫下一句形容書本主人的比喻之後，再繼續向右傳。
3. 用美好的比喻填滿留言欄吧 ^^

姓名：



### ►給帶領者的提示

這個活動要讓同學們用溫暖的語言，彼此祝福、互相鼓勵。請使用 10 月號《清晨國度》P68 指定的欄位或 A4 紙，讓每個人先寫上自己的名字，再依順時針方向傳下去，讓其他人寫下稱讚與祝福的話。

請提醒同學不要寫用外貌或成績開玩笑的話，只寫肯定對方優點與珍貴之處的內容。收到自己的留言卡後，不需要大聲念出來，讓每個人安靜閱讀自己收到的內容，從中得到安慰。也請老師事先為每一位同學預備一節祝福的聖經經文，或溫暖鼓勵的話，寫在他的名字上方。